

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧОУ «СМАРТ СКУЛ
(УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ»

18» апреля 2025г.

(Протокол №1)

Председатель

Лукьянцева Я.Н./



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ЧОУ «СМАРТ СКУЛ
(УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ»

Лукьянцева Я.Н.

18» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ»
Руководитель	Лукьянцева Яна Николаевна
Адрес организации	121087, г. Москва, пр-д Багратионовский, д.5А, к.1, пом. 1Н
Телефон, факс	8 (925) 239-81-81
Адрес электронной почты	Smartschool.fili@yandex.ru
Учредитель	Лукьянцева Яна Николаевна
Дата создания	19.10.2023
Лицензия	Л035-01298-77/01279335 от 02.07.2024
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01298-77/01546229 от 21.11.2024

Основным видом деятельности образовательного учреждения (далее – «Школа») является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа представляет собой 2-х этажное встроено-пристроенное нетиповое здание на 1,4 тыс. кв. метров. Дошкольное учреждение занимает первый этаж. Отделение начальной школы расположено на 2-ом этаже. В учебном комплексе предусмотрены классы, групповые и игровые комнаты, методический и медицинский кабинеты, музыкальный и спортивные залы. Также огороженная территория с МАФами для прогулок и занятий спортом.

В детском саду есть кабинет педагога-психолога, логопеда, который оснащен рабочим местом с компьютером, выделенной игровой зоной для работы с детьми, включающей ковер, место для бесед и выполнения упражнений, специальной зоной для консультирования родителей. Кабинет оснащен тематическими игровыми наборами: «семья», «кухня», «животные», «кукольный домик» (включающий мебель, предметы быта, кукол семьи), наборы конструкторов разных форм, игрушечные мечи, щиты, инструменты и т.д. для мальчиков, наборы «парикмахерская», «мама и малыш», «продукты» для девочек, мягкие игрушки (добрые и злые персонажи), песочными столами для проведения песочной терапии и игр с песком.

Контингент воспитанников дошкольного отделения на 28.12.2024 г. составляет 36 человек, которые объединены в 4 группы.

Цель деятельности дошкольного отделения ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

Группа 1 — 12 часов. Режим работы групп — с 08.00 до 20.00.

ГКП 1,2,3 – 4 часа. Режим работы групп — с 9.00 до 13.00, с 15.00 до 19.00.

Большинство семей обучающихся дошкольного отделения проживают: 75% – рядом со школой на территории района Филевский парк, 25% – на территории других районов города Москвы. Семьи обучающихся школьного отделения проживают: 65% – рядом со школой на территории районов Филевский парк и Кунцево, 35% – на территории других районов города Москвы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ, дошкольного, начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральными образовательными программами начального общего образования (далее – ФОП НОО), ФГОС дошкольного образования; локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебный предмет «Труд (технология)». Рабочие программы по учебному предмету предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочей программы по новому предмету, которая предполагает преимущество некоторых тем учебного предмета «Технология», учителя отмечают стандартную

успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции нового предмета в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал положительные результаты. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность Дошкольного отделения ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дошкольное отделение ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ» посещают 36 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности и 3 группы кратковременного пребывания, из них:

- 1 средняя группа — 12 детей;
- ГКП 1 (3-5) – 8 детей;
- ГКП 2 (5-7) – 8 детей;
- ГКП 3 (5-7) – 8 детей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООП ДО (дошкольное отделение). В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов и тьюторов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащими;
- 5) создает развивающее образовательное пространство Школы для успешной социализации и творческой самореализации каждого обучающегося;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по

введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, а также в Школьном отделении в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, организовать коллективные семейные выезды в каникулярный период. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (протокол №2/08-АС от 30.08.2024). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Классные часы в 1-4 классах «Урок безопасного интернета»,
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- Формирование навыков ответственного поведения в цифровой среде и решение конфликтов в цифровом пространстве в рамках курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили 1 или 2 мероприятия из каждого тематического блока, указанные в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В октябре 2024 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей и выездной обучающий курс по пожарной безопасности для учеников Начальной школы на базе обучающего центра МЧС совместно со специалистами МЧС для обучения правильному алгоритму действий в экстренных ситуациях, а также использованию средств защиты при пожаре.

В 2024 году Школа начала реализовывать Единую модель профессиональной ориентации—профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- Воспитанники Дошкольного отделения: знакомство детей с миром профессий, понимание важности всех профессий. Проведение ролевых игр для ознакомления воспитанников с основными профессиями (учитель, доктор, строитель и тд.).
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы Дошкольного отделения, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	35	97,2%
Неполная с матерью	1	2,7%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	41,6%
Два ребенка	19	52,7%
Три ребенка и более	2	5,5%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий дошкольного отделения ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ Основных мероприятий по проведению Года Семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, технологии, музыкальному, предметные дополнительные занятия. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика, совместная по школе и дошкольному отделению — в таблице.

Дополнительные занятия ЧОУ "Смарт Скул (Умная школа) Фили 2024-2025г.

N	Секция	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников 2024 г.	За плату	Комментарии
Технологии						
1	КиберOne	Группа	деление по возрастным группам (с 6 до 14 лет)	41	да	Партнерская организация
2	Инженерная школа "Эра Инженеров"	Группа	деление по возрастным группам (с 6 до 15 лет)	32	да	Партнерская организация
3	Робототехника Lego We.Do 2.0	Группа	7-12 лет	7	да	Партнерская организация
4	Столярное мастерство	Группа	7-12 лет	55	да	доп.занятие в рамках программы школы и ДО
Художественное						
5	Арт-студия Зеленый Маяк	Группа	деление по возрастным группам (с 4 до 10 лет)	14	да	Партнерская организация
6	Театр на ладошке Applause	Группа	от 3-х до 6 лет	5	да	Партнерская организация
7	Архитектура и Дизайн	Группа	с 7 до 10 лет	5	да	Партнерская организация
8	ИЗО-студия	Группа	с 7 до 10 лет	34		доп.занятие в рамках программы школы
9	Театральная студия	Группа	с 7 до 10 лет	19		доп.занятие в рамках программы школы
10	Игра в глину	Группа	с 5 лет	32		доп.занятие в рамках программы ДО
Музыкальное						
11	Фортепиано	Инд.	с 4 лет	5	да	
12	Укулеле	Инд.	с 6 лет	6	да	
Спортивно-оздоровительное						
13	Капоэйра	Группа	с 7 до 10 лет	28		доп.занятие в рамках программы школы
	Капоэйра	Группа	с 3 до 5 лет	3	да	
14	Break Dance Applause	Группа	с 6 до 10 лет		да	ноябрь 2024 - закрытие секции из-за малочисленности группы, Партнерская организация
15	Нип-Ноп Applause	Группа	с 6 до 10 лет	1	да	Партнерская организация
16	Большой Теннис	Группа	с 5-6 лет	6	да	
17	ОФП	Инд.	с 7 до 10 лет	1	да	
18	Футбол. Игры с мячом	Группа и Инд	с 3 лет	7	да	
19	Футбол	Группа	с 6 до 10 лет	19		доп.занятие в рамках программы школы
20	Шахматы	Группа	6-10 лет	7		доп.занятие в рамках программы школы
21	Игротека	Группа	0 мес. - 3 годика	4		новое направление
Предметные дополнительные занятия						
22	Подготовка к школе	Группа	5,5-6 лет	4		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Планируется во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной, технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ».

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — генеральный директор.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Собственник	Высший орган управления. К компетенции относятся: • образование органов и досрочное прекращение их полномочий • изменение Устава Учреждения • определение приоритетных направлений деятельности Учреждения • утверждение финансового плана, отчетности, принципов формирования и использования закрепленного за Учреждением имущества • назначение Генерального директора • формирование Педагогического совета
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует Учреждению в выполнении образовательной программы, в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ».

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается – удовлетворительно. По итогам окончания учебного года 2024/25 запланирована работа по внесению изменений в систему управления организацией по факту анализа деятельности за первый полный год работы Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Дошкольное отделение

В 2024 году обучение воспитанников Дошкольного отделения происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	62,50%	6	37,50%	0	0	16	100
Качество освоения образовательных областей	27	75%	9	25%	0	0	36	100

В июле 2024 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы ГКП на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ».

3.2. Школьное отделение

Проведен краткий анализ динамики освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и качества знаний за первое полугодие 2024 года.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за конец 2024 года.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие							
				на все «5»		на «4 и 5»		с одной и более «3»		с одной и более «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	22	91	2	8	15	63	7	29	2	8
3	11	11	100	0	0	5	45	6	55	0	0
4	7	7	100	0	0	6	86	1	14	0	0
Итого	42	40	95	2	5	26	62	14	33	2	5

Приведенная статистика показывает, что учениками успешно осваивается программа начального общего образования. В Школе на 28.12.2024 года училось 54 учеников (1-4 классы), из них 42 ученика 2-4 класса подлежащих аттестации. По результатам освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» во 2-х классах составляет 63%, процент учащихся, окончивших на «5» - 8%. Процент учащихся 3-х классов, окончивших на «4» и «5», составляет 45%. В 4-х классах, результаты которых на «4» и «5» - 86 %. Результат освоения успеваемости и качества знаний учащимися в 2024 году: успеваемость – 95%, качество знаний – 61,9%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Оценка организации учебного процесса в дошкольном отделении (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 52% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДО ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ», направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный процесс для обучающихся 1-4-х классов организован по триместрам. Учебные периоды и сроки каникул определены гибридным режимом обучения. Учебная неделя 5-дневная. Аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по триместрам.

Триместры	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I	02.09.2024	22.11.2024	11 недель
II	25.11.2024	14.02.2025	10 недель
III	25.02.2025	23 (30).05.2025	12 (13) недель

График учебных периодов

Период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2	05.11.2024	28.12.2024	7 недель и 4 дня
3	09.01.2025	14.02.2025	5 недель и 2 дня
4	25.02.2025	04.04.2025	5 недель и 4 дня
5	14.04.2025	23 (30).05.2025	5 (6) недель и 2 дня

Сроки каникул

Начало	Окончание	Количество дней
26.10.2024	04.11.2024	10 дней
29.12.2024	08.01.2025	11 дней
15.02.2025	24.02.2025	10 дней
05.04.2025	13.04.2025	9 дней
24(31).05.2025	31.08.2024	100 (93) дней/я

Сроки выставления триместровых отметок (2-4 класс)

Триместры	Начало	Окончание
I	18.11.2024	22.11.2024
II	10.02.2025	14.02.2025
III	26.05.2025	30.05.2025

Продолжительность урока: 2-4 класс - 40 минут, 1 класс – 35-40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью - 40 минут.

Количество часов в неделю

1 класс		2 класс	3 класс	4 класс
сентябрь-октябрь	ноябрь-май			
15	21	23	23	23

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы, трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах составляет до 40 минут.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Во второй половине дня осуществляется работа объединений дополнительного образования, индивидуальных и групповых занятий, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов по расписанию и планам, утвержденным директором школы.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 30-40 минут.

Режим работы Школы

Школа работает с 8:30 до 19:00. В праздничные дни (установленные законодательством) образовательная организация не работает. В каникулярные дни общий режим работы Школы регламентируется приказом директора. Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 18.30 часов.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. С 1 сентября 2024 года в программы включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в этом учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили дистанционные образовательные технологии и активно их используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря применению ДОТ.

Приказом от 02.09.2024 № 12 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий и учениками школы во время нахождения на территории образовательного учреждения. Требование выполняют 99% педагогов и 100% учеников.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Дошкольное отделение

ДО ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ» укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив ДО насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

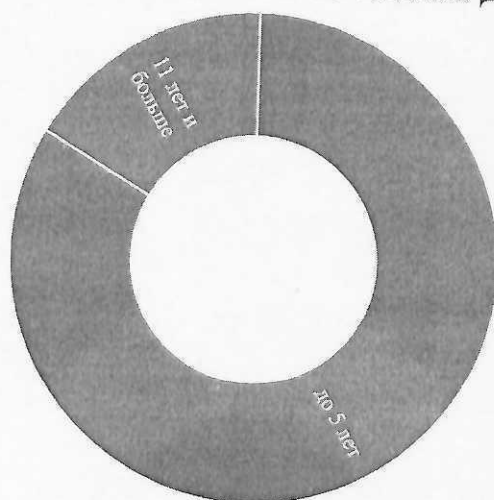
- воспитанник/педагоги — 3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

За 2024 год педагогические работники ДО аттестации не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника ДО, из них 2 педагога. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДО ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ»

Стаж педагогического состава ДО



Стаж	2024 год	%
11 лет и больше	2	16,60%
от 6 до 10 лет	0	0%
до 5 лет	10	83,30%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

-VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Образование 21 века: тенденции и взгляд в будущее";

- Project-based learning "Делаем проекты". Phenomen-based learning и его организация в педагогической деятельности, Концепция Смарт Скул.

5.2. Школьное отделение

В Школе в 2024 году созданы все условия для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор сотрудников;
- мотивация (в т.ч. благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда;
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На конец 2024 года школе – 13 педагогических работника, 1 педагог-психолог, 1 директор, 2 заместителя директора.

Высшее образование имеют 15 человек.

Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог.

Молодые специалисты – 10 педагогов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДО и Школы был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 27 декабря 2024 года.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Дошкольное отделение

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный

материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Школе (включая ДО) проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

6.2. Школьное отделение

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 96%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Общая характеристика библиотечного фонда Школьного отделения:

- объем учебного фонда – 552 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем книжного фонда – 158 единиц.

Фонд книжный формируется за счет федерального бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	552	-
2	Педагогическая	17	15
3	Художественная	144	144
4	Справочная	10	4
5	Языковедение, литературоведение	2	2
6	Естественно-научная	8	8
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	3	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили 05.11.2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА)» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- инвентарная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- класс дополнительного образования;
- кабинет логопеда/психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДО ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА)», был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года школа закупила дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях учреждения, во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили в холле здания).

В Школьном отделении созданы материально-технические условия, которые позволяют реализовывать образовательные программы в рамках федеральных стандартов, профильного и дополнительного образования. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, которые оснащены современным мультимедийным оборудованием, в том числе:

- кабинеты начальных классов
- изо студия;
- кабинет музыки;
- кабинет дополнительного образования

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, кабинеты специалистов, столовая на 100 посадочных мест с пищеблоком. На втором этаже оборудован актовый зал и гимнастический зал, зоны отдыха и школьная библиотека.

Прилегающая территория школы имеет твердое или резиновое покрытие. Уличная территория разделена на несколько зон:

- Площадка для игр без МАФ
- Площадка для игр, оснащенная МАФ
- Прогулочная веранда

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания и кварцевания. Все кабинеты оснащены термометрами и гигрометрами для контроля температуры и влажности воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, телевизор, камеры наблюдения, передвижная интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Оформлены выставки тематических детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

По результатам самообследования материально-технической базы школы за 2024 год административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю о пополнении материальной базы в 2025-2027 году в части закупки звукового оборудования и микрофонов в актовый зал и дополнении инвентаря для спортивного и гимнастического зала. Также в план работы включены мероприятия по расширению технического насыщения дошкольного отделения (закупка интерактивного оборудования).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

8.1. Дошкольное отделение

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп ГКП показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 36 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности Дошкольного отделения (ДО)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		24
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		36 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника, с 01.09.2024 по 31.12.2024	%	2,2%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (25%)
с высшей		0
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (83,3%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (58,3%)
от 55 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (28,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,5м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	266,73
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДО ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА)» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8.2. Школьное отделение

Результаты анализа показателей деятельности Школы (НОО)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (2%)
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (78%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (78%)
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (78,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (71,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1 комплект
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да а
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,43

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.