

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ"**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Формирование функциональной грамотности»
(Основная образовательная программа начального общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»
Уровень образования	Начальное общее образование
Класс	1-4
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Срок реализации программы	4 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 131 час Интенсивность: 1 класс – 29 ч. (1 час в неделю) 2 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 3 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 4 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1 класс. Функциональная грамотность. М.В. Буряк, С.А. Шейкина. Издательство «Планета». 2 класс. Функциональная грамотность. М.В. Буряк, С.А. Шейкина. Издательство «Планета». 3 класс. Функциональная грамотность. М.В. Буряк, С.А. Шейкина. Издательство «Планета». 4 класс. Функциональная грамотность. М.В. Буряк, С.А. Шейкина. Издательство «Планета».
Цель(и) реализации рабочей программы	Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмысливанию письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта

	<p>применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.</p>
Предметные результаты освоения	<p>Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:</p> <p>способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;</p> <p>умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;</p> <p>умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;</p> <p>умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.</p> <p>Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:</p> <p>способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;</p> <p>способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.</p> <p>Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:</p> <p>способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;</p> <p>способность проводить математические рассуждения;</p> <p>способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;</p> <p>способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.</p> <p>Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:</p> <p>понимание и правильное использование финансовых терминов;</p> <p>представление о семейных расходах и доходах;</p> <p>умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;</p> <p>представление о различных видах семейных доходов;</p> <p>представление о различных видах семейных расходов;</p> <p>представление о способах экономии семейного бюджета.</p>